

中北大学文件

校教〔2020〕6号

关于印发

《中北大学本科教育实习环节质量通用标准》的通知

各院(校区)、部、处及直(附)属单位：

《中北大学本科教育实习环节质量通用标准》经审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

中北大学

2020年5月8日

中北大学本科教育实习环节质量通用标准

本标准适用于列入我校培养方案中的认识实习、生产实习和毕业实习等实习教学环节。

本标准适用于我校认识实习、生产实习和毕业实习等实习教学环节的建设和评估工作。

本标准共包含 7 个指标，涵盖 18 个要点。

1 . 实习目标

1.1 有公开、可衡量、体现以能力和素质培养为导向、符合专业人才培养的实习目标，注重非技术能力的培养。

1.2 实习目标科学、合理，能有效支撑毕业要求的达成。

1.3 实习目标修订过程有企业专家参与。

2 . 实习内容

2.1 实习内容科学，注重工程实践综合能力和解决复杂问题能力的训练，体现课程思政，能有效支撑实习目标的达成。

2.2 实习进度安排合理，学生遵守职业道德和规范，能够履行相应的责任。

3 . 实习过程

3.1 实习方式恰当，保障学生深度学习。

3.2 在学生指导过程中，有企业指导教师参与。

4 . 教学队伍

4.1 具有稳定、数量满足教学需要的实习教学队伍，结构合理。

4.2 教师具有足够的教学能力、专业水平，相关（工程）

背景能够满足实习需要。

4.3 教师有足够的精力投入实习过程中，并能够积极参与实习教学的研究与改革，保障实习效果。

5 . 支持条件

5.1 实习大纲、实习计划和实习指导书内容具体、完善，能够满足学生实习需要。

5.2 有与企业合作共建的实习基地，基地的条件设施能够为学生提供真实的（工程）实践平台。

5.3 实习基地运行良好，人员配备、学生受益面等有助于强化学生的工程实践能力。

6 . 达成评价

6.1 实习目标达成评价方法合理，注重形成性评价，评价过程有企业指导教师参与。

6.2 参与评价各环节有合理的评价标准，评价内容围绕实习目标设计，能体现学生相关知识、能力和素养的达成情况。

6.3 评价结果用于了后续实习教学过程的改进，且能证明持续改进有效。

7. 教学效果

7.1 实习目标达成情况好。

7.2 学生对通过实习收获体验良好，满意度较高。

