

中北大学能源动力工程学院

院教字〔2018〕5号

教学档案归档实施办法（试行）

教学档案既是课程教学活动的记载，也是评价与考核任课教师开展教学活动的依据。为了加强教学档案建设工作，充分发挥教学档案在学校教育管理、教学活动、教学研究等各项工作中的作用，提高教学档案的质量和科学管理水平，逐步实现教学档案工作的标准化、规范化和现代化，并为今后考核、评估教学档案工作提供依据，特制定教学档案归档实施办法。

一、归档原则

教学档案的建立必须坚持完整性、真实性、准确性的原则。

1. 完整性：所有关于课程的教学记录、考评文档应全部归档；
2. 真实性：课程的教学档案应是该学期真实教学情况的记载；
3. 准确性：教学内容及相关信息应准确无误。

二、归档范围

1. 理论教学课程档案
2. 课程设计档案
3. 实习、实训、实验档案
4. 毕业设计（论文）档案

三、归档项目、内容及要求

（一）理论教学课程档案

理论教学课程档案（包括考试课和考查课）由各学科管理部副主任负责本专业的档案收集与材料内容核实，并于下一学期补考结束后，将教学课程档案统一交于教学科。教学科统一归档后，组织教指委进行审查。

考试档案装在统一的试卷袋内，并填写清单。具体内容及要求如下：

1. 归档内容

（1）试题：包括 A、B 卷（考查课不提交 B 卷），以大型作业、论文等为主要考查项目的考查课，需要给出题目。

（2）答案及评分标准：包括 A、B 卷，可合二为一，其中分步计分的题目需要按解题步骤给出分步分；以大型作业、论文等为主要考查项目的考查课，需要给出包括分步分的评分标准。

（3）考试试卷（按照学号顺序整理装订）。

（4）成绩单（分班打印，对应放入各班级试题袋）。

(5) 成绩分析。

2. 归档要求

(1) 试题、答案必须带有封面，所有的项目要填全并力求字迹工整，签字不能遗漏，也不能以盖章代替，几份材料上的审查人签字要一致；

(2) 试卷评阅

在试卷相应地方给出明显错误标志，在错误文字下划横杠，未答的内容标省略号，全部未答斜杠，在试题右侧记扣减分或在试题左侧记得分，涂改位置要签名；试卷分数单项得分和总分必须正确。

以大型作业、论文等为主要考查项目的考查课，在作业和论文上要依据评分标准有详细的批改记录。

(3) 成绩报告单

成绩报告单上需任课教师签字。

(4) 成绩分析

需要注明教师本人授课过程中存在的不足及原因分析以及改进措施。

(5) 与成绩相关的其它支撑材料

包括支撑课堂情况成绩、作业成绩、实验成绩等的课堂评价标准、课堂提问记录、出勤率记录表、随堂考试评价标准、随堂

考试计分表、典型随堂考试试卷照片(复印件)、作业评价标准、作业计分表、典型作业照片(复印件)、课内实验评价标准、实验课堂记录、典型实验报告照片(复印件)、实验成绩记录表等，并与教学大纲的课程目标达成评价相对应。

(6) 试卷整理

试卷、大型作业、论文等以学号为序装订整齐，跟班考试试卷要单独装订、成绩单要按班级分袋保存，最好用原试卷袋(换袋时应保留原袋)，试卷袋上须注明编号(编号要与分专业、分年级的目录相吻合)、课程、班级，学年学期等，考查课需要在袋子上注明“考查课”标记。

(7) 如一门课有多个班时，可将试题、答案及评分标准、成绩分析放在第一个班级的试卷袋中，以便调档时与试卷袋配套提供。

(二) 课程设计档案

课程设计档案由各学科管理部副主任负责本专业的档案收集与材料内容核实，并于本学期放假前，将课程设计档案统一交于教学科。教学科统一归档后，组织教指委进行审查。

具体内容及要求如下：

1. 归档内容

(1) 课程设计档案袋(每生一袋)

包括：课程设计任务书、课程设计说明书、课程设计图纸及其相关材料。

- (2) 成绩报告单
- (3) 课程设计汇总表
- (4) 课程设计成绩分析

2. 归档要求

- (1) 课程设计任务书

任务书采用标准模板，任务书包含：题目、技术参数和设计要求、工作时间、工作计划，指导教师与学科管理部副主任签字等项目。

课程设计题目应该多样化。

- (2) 课程设计说明书

说明书格式规范性：说明书（或论文）手写、打印均可，手写要用统一的课程设计用纸，用黑或兰墨水工整书写。

说明书结构及装订顺序：封面（标准格式）、任务书、目录、正文、参考文献。

课程设计说明书应有教师的批阅痕迹和成绩。

- (3) 课程设计图纸及其相关材料

图纸应符合任务书的要求，教师应有批阅。

- (4) 课程设计归档整理

课程设计按班级捆扎，应附有成绩单、课程设计汇总表，课程设计成绩分析。如有多个班时，可将成绩分析放在第一个班级中，以便调档时配套提供。

（三）实习、实训、实验档案

实习、实训、实验档案由各学科管理部副主任安排相关教师进行实习、实训、实验档案整理工作，学科管理部副主任负责本专业的档案材料内容核实，并于本学期放假前，将课程设计档案统一交于教学科。教学科统一归档后，组织教指委进行审查。

具体内容及要求如下：

（1）提供本学期课程的实习大纲、实训大纲、实验大纲（独立设课的实验）和实习、实训、实验成绩评价标准。

（2）每门课程按班级捆扎提供学生所做的实习报告（或实训报告、实验报告），报告中务必有批改痕迹。

（3）成绩报告单

应提供考查项目、方式、分值分配比例以及学生出勤记录和表现情况等佐证材料。

（4）成绩分析

需要注明教师本人授课过程中存在的不足及原因分析以及改进措施。

（四）毕业设计（论文）档案

毕业论文（设计）档案由各学科管理部副主任组织相关教师进行毕业论文（设计）档案整理工作，学科管理部副主任负责本专业的档案材料内容核实，并于本学期放假前，将毕业设计（论文）档案统一交于教学科。教学科统一归档后，组织教指委进行审查。

1. 归档内容

- (1) 任务书
- (2) 开题报告
- (3) 中期检查报告
- (4) 毕业设计说明书（毕业论文）
- (5) 外文翻译
- (6) 查重报告
- (7) 指导记录表（教师用表和学生用表）
- (8) 图纸
- (9) 评语表（指导教师评语表、评阅教师评语表、答辩委员会评语表）
- (10) 答辩记录表

2. 归档要求

(1) 毕业设计（论文）任务书由指导教师按照标准格式，根据各课题的具体情况填写，各学科管理部副主任审查并签字。

(2) 毕业设计(论文)开题报告由学生按照标准格式,结合任务书内容和要求进行完成,指导教师应给出意见。

(3) 毕业设计(论文)中期检查报告由学生按照标准格式,结合课题完成进度进行填写,指导教师应给出意见。

四、本方案自发布之日起施行,由教学科负责解释。